

Hypokhâgne

Conseils et révisions pour la rentrée 2019

L'enseignement de la géographie en classe préparatoire de lettres première année a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir les bases d'une culture générale géographique solide.

Cette acquisition d'une culture géographique solide implique la maîtrise de capacités inhérentes à cette discipline, à savoir :

- Préciser les objets et méthodes de la géographie ;
- Cerner la spécificité de l'analyse géographique et ses liens avec les autres disciplines ;
- Raisonner en termes d'interaction et d'approche systémique en prenant en compte les différentes échelles de l'organisation des territoires ;
- Maîtriser de grands repères épistémologiques ;
- Se familiariser avec les différents types de documents utilisés en géographie ;
- Utiliser des outils et des ressources numériques ;
- Maîtriser les exercices fondamentaux de la discipline : analyse de documents et de dossiers documentaires, rédaction de dissertations, production de représentations graphiques et cartographiques ;
- Renforcer l'autonomie et la capacité à mener des recherches personnelles et collectives, faire preuve d'esprit critique, améliorer l'expression orale.

Les étudiants, durant deux heures par semaine, doivent être initiés dès la classe préparatoire de lettres première année aux différents champs de la géographie (environnementaux, économiques, sociaux, culturels, géopolitiques...) à partir d'exemples territoriaux et d'études de cas à différentes échelles, du local au mondial. L'acquisition d'une culture générale géographique se fera à travers l'étude de grandes questions formatrices puisées dans différents domaines géographiques. Les circulaires officielles fixent de grandes orientations plutôt qu'un programme précis ce qui permet donc une certaine liberté.

Il est cependant indiqué qu'une connaissance de l'histoire et de l'épistémologie de la discipline est indispensable. L'année scolaire débutera par cela. Pour vous familiariser avec cet aspect, deux ouvrages sont indiqués :

- SCHEIBLING Jacques, *Qu'est-ce que la géographie ?* Carré Géographie, Hachette, 2015
- CLERC Pascal (sd), *Géographies Épistémologie et histoire des savoirs sur l'espace*, Collection U, A. Colin, 2019.

Il est aussi mentionné qu'une part significative sera réservée à l'étude de territoires français à différentes échelles (y compris l'outre-mer) même si nous ouvrirons notre champ d'étude aux autres continents à travers le processus de mondialisation. Il faut donc avoir dès septembre une culture générale concernant notre pays. Il existe de nombreux livres parmi lesquels nous pouvons citer :

- REGHEZZA-ZITT M. *La France dans ses territoires*, Paris, SEDES, 2011.
- SMITS F. *Géographie de la France*, Initial, Hatier, 2011.

Pour une étude régionale :

- CARROUE L. (sd) *La France des 13 régions*, Collection U, Armand Colin, 2017.

Un dictionnaire de géographie et un atlas s'avèrent importants. Un des dictionnaires et un des atlas parmi les plus pratiques sont :

- BAUD P. (sd) *Dictionnaire de géographie*, Hatier, 2013.
- Atlas du 21ème siècle, Nathan, 2018

Enfin il faut maîtriser certains sites essentiels comme **Géoconfluence** ou encore **Géoportail**.

Plusieurs types d'évaluations seront effectués. Trois Khôlles seront proposées pour permettre aux étudiants d'aborder des sujets plus circonscrits (avec changement d'échelle : France, Europe, monde) et d'effectuer un travail de recherche et de bibliographie mais aussi et surtout de bénéficier de conseils méthodologiques personnalisés. La rédaction de dissertations se fera lors des concours blancs.

En vous souhaitant une bonne préparation durant cet été

Bien cordialement

L. Orue, enseignant de géographie en Hypokhâgne au lycée Barthou